



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Aalborg Universitet

'Master of Science (MSc) in Information Science (Information Studies) ved Aalborg Universitet, København Campus 2017 – 2023

Larsen, Birger; Larsen, Gorm; Dirckinck-Holmfeld, Lone

DOI (link to publication from Publisher):
[10.6084/m9.figshare.23559543](https://doi.org/10.6084/m9.figshare.23559543)

Creative Commons License
CC BY 4.0

Publication date:
2023

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):
Larsen, B., Larsen, G., & Dirckinck-Holmfeld, L. (2023). 'Master of Science (MSc) in Information Science (Information Studies) ved Aalborg Universitet, København Campus 2017 – 2023.
<https://doi.org/10.6084/m9.figshare.23559543>

General rights

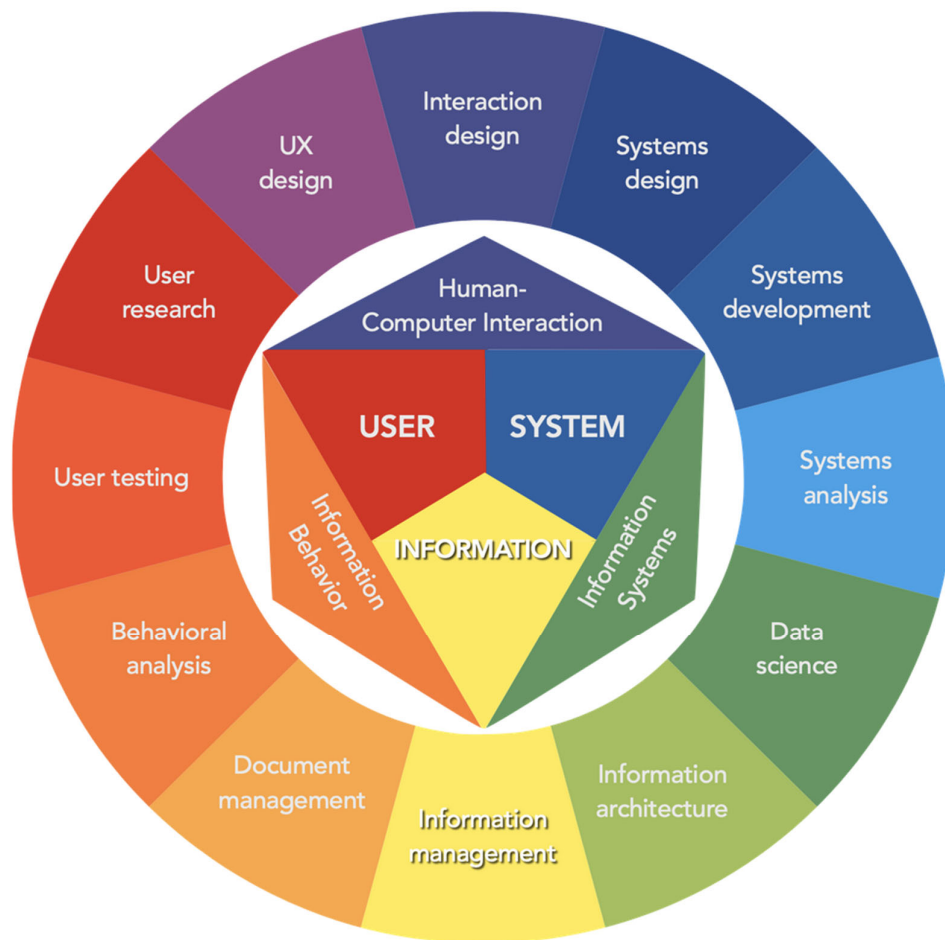
Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

‘Master of Science (MSc) in Information Science
(Information Studies) ved Aalborg Universitet,
København Campus 2017 – 2023



København 20. marts 2023

Professor Birger Larsen,
Studiekoordinator for KDM, Lektor Gorm Larsen, og
Professor Lone Dirckinck-Holmfeld

Master of Science (MSc) in Information Science (Information Studies)

Vi analyserer i denne rapport cand.it.-uddannelsen i Information Studies (IS) med fokus på dens faglige profil, drift og resultater, inkl. søgning og optag, studietilfredshed, beskæftigelse og jobmarked for dimittender.

IS er en engelsksproget 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse (120 ECTS). På engelsk er titlen *Master of Science (MSc) in Information Science (Information Studies)*. På dansk er titlen *Cand.it. i Informationsvidenskab*. Se mere på <https://www.en.aau.dk/education/master/information-studies> og <https://studieordninger.aau.dk/2023/41/4159>.

Uddannelsen hører under Det Samfundsvidenskabelige og Humanistiske Fakultet, Aalborg Universitet, og er tilknyttet Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier ved Institut for Kommunikation og Psykologi. Uddannelsen udbydes på AAU – Campus København. IS er en Heltidstakst 2 uddannelse. Dimensioneringsloftet er 30 studerende.

Baggrund

Information Studies blev etableret i 1983, idet dens udspring er kandidatuddannelsen i Humanistisk Datalogi. Uddannelsen blev etableret af fremsynede kolleger med datalog Inger Lytje i spidsen på det daværende Humanistiske Fakultet, Aalborg Universitet. Intentionen var at uddanne humanister til IT-arbejdsmarkedet med fokus på brobygning mellem IT som teknisk og naturvidenskabelig disciplin og brugerstudier, design og implementering af IT-systemer. Således var kandidatuddannelsen designet over en integration af elementer fra STEM og SSH.

Cand.it.-uddannelse

Siden grundlæggelsen har Humanistisk Datalogi og IS gennemgået et antal tilpasninger i forbindelse med udviklingen indenfor IT-området. I 2016 blev IS en cand.it.-uddannelse. Om cand.it.-uddannelserne skriver IT Vest:

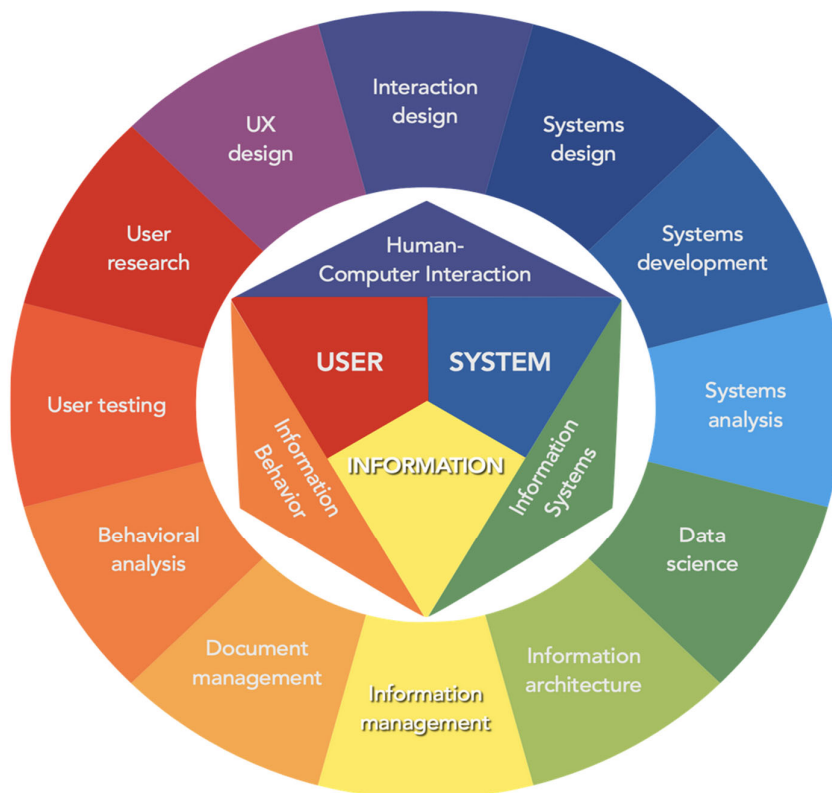
Cand.it. er flerfaglige, erhvervsrettede kandidatuddannelser med fokus på digital udvikling og innovation.

Uddannelserne optager bachelorer fra forskellige uddannelser, og cand.it.er opnår derfor en individuel IT-faglig profil i kombinationen mellem bachelorbaggrund og cand.it.-uddannelse.

Cand.it.-uddannelserne indeholder elementer af teknologi, design og organisation i forskelligt blandingsforhold, og de studerende lærer at sætte it i spil i forhold til udvikling af processer og produkter. De bliver i stand til at arbejde kreativt og innovativt med teknologiens muligheder, så de udnyttes til gavn for mennesker, virksomheder og samfund. (<https://www.it-vest.dk/aktiviteter/candit>).

I seneste studieordningsrevision fra 2020 er der et stærkt øget fokus på data science og data-drevne beslutningsprocesser.

Figur 1. Faglig profil for Information Studies



Fra IS studieordningen:

The overall objective of the master's programme in Information Studies is to educate graduates who are capable of analysing information behaviour and practice in order to understand, design, develop, evaluate, implement and deploy ICT solutions. Graduates will be able to assess and implement ICT solutions using a wide range of approaches and variables with special emphasis on users and the use context. The focus is on ICT systems, their theoretical foundations and their integration into working and everyday life. There is an emphasis on user-technology interaction, including the understanding and organisation of social practises, policies and cultures around ICT systems. (Studieordning 2022/2023 §16)

Uddannelsen fokuserer bredt på interaktionsdesign, dels på at forstå brugerne af IT-systemer og deres brugskontekst i dybden, og dels på data-drevet design og udvikling af IT. Centrale begreber, der også afspejler sig i dimittendernes stillingsbetegnelser (se Bilag B), er *Usability*, *User Interfaces (UI)* og *User Experience (UX)*. Se endvidere Figur 1, der illustrerer uddannelsens faglige profil og Figur 3 nedenfor, der er en word cloud over stillingsbetegnelser for IS-kandidater fra de seneste 6 årgange.

Uddannelsens drift og resultater

Uddannelsen optager 30 studerende (se Tabel A3). Der er stor søgning til uddannelsen med mange kvalificerede ansøgere fra både indland og udland (186 ansøgere i 2023, en stigning på 66% ifht. året før. 112 af disse har IS som førsteprioritet på AAU - se Tabel A2).

Der er endvidere mange kvinder blandt dimittenderne – over 60% de seneste 2 år og 56% de seneste 5 år (se Tabel B6). 45% er internationale studerende, og 82% af disse får relevante jobs i Danmark (se Tabel B7). Analyser af dimittendernes baggrund og bacheloruddannelse indikerer at ca. 47% har en SSH-baggrund, og at 53% har en mere teknisk baggrund (Bilag B). IS bidrager således signifikant til at tiltrække udenlandsk talent til det danske IT-arbejdsmarked, og har en bred rekrutteringsbase i både SSH og STEM (se også Tabel A3).

Ifølge dimittendernes egne registreringer på LinkedIn er den gennemsnitlige tid fra dimission til første fuldtidsjob 1,5 måned. Uddannelsen har altid været en “grøn” uddannelse i forhold til grænseværdien for Humaniora på AAU (se Tabel A5). I nogle år har ledigheden i 4-7 kvartal (gennemsnit) været omkring 0-2%. I 2021 er ledigheden allerede nede på 5,6% i 3. kvartal, så her forventer vi også en lav ledighed som gennemsnit for 4-7 kvartal.

Figur 2 nedenfor viser en oversigt over dimittendernes arbejdspladser i form af en word cloud, og på samme vis viser Figur 3 deres stillingsbetegnelser. Tabel B8 lister alle 99 dimittender med arbejdsplads og jobtitel. Det ses at dimittenderne finder beskæftigelse i en lang række forskellige og attraktive, fortrinsvis private virksomheder (93% har ansættelse i det private).

Kandidaterne har generelt tekniske IT-jobs. Topscoren i jobprofiler er *UX/UI Designer*, *Frontend developer*, *Product Manager* og *IT Service Desk Manager*. Figur 3 nedenfor giver et indblik i dimittendernes interessante IT-jobprofiler.

Figur 2. Word cloud over arbejdspladser for IS-dimittender 2017-2022. (99 dimittender i 83 virksomheder, kilde: LinkedIn).



Tabel 1 giver en oversigt over virksomheder med mere end én IS-dimittend ansat og deres stillingsbetegnelser. *Novo Nordisk* er topscorer med 4 dimittender. Derefter følger *Netcompany* og *Precis Digital* med 3 dimittender samt *Mærsk*, *Danske Bank*, *DSB Trafikinformati*, *IBM*, *Magasin du Nord* og *Wunderman Thompson MAP* med 2 dimittender. Det vil sige store og betydende virksomheder.

Tabel 1. Virksomheder med mere end én IS-dimittend

- **Novo Nordisk** (4 dimittender - SAP Business Analyst, MES SME in IT & Automation, Training Supporter, VIP Tech Support)
- **Netcompany** (3 dimittender - Business Consultant, (Senior) Test Specialists)
- **Precis Digital** (3 dimittender - Data Strategy Lead, Senior Digital Strategist, Senior Programmatic Specialist)
- **A.P. Moller - Maersk** (2 dimittender - UX designers)
- **Danske Bank** (2 dimittender - Business Analyst, UX/UI Designer)

- **DSB Trafikinformation** (2 dimittender - Digitale Forretningsudviklere)
- **IBM** (2 dimittender - Senior UX Consultant, Software Developer)
- **Magasin du Nord** (2 dimittender - E-commerce Site Specialist, UI Designer)
- **Wunderman Thompson MAP** (2 dimittender - Senior UX Designer, Campaign Specialist)

Figur 3. Word cloud over stillingsbetegnelser for IS-dimittender 2017-2022. (99 dimittender og 58 simplificerede stillingsbetegnelser, kilde: LinkedIn)



En mulig forklaring på disse stillingsbetegnelser, udover en excellent uddannelse med studietilfredsheden helt i top (se Tabel A4), er, at der i københavnsområdet er mange virksomheder, som har UX/UI afdelinger, som netop efterspørger denne type IT kandidater. Desuden er der gode muligheder for relevante studiejobs og praktikpladser (se Tabel C9), der i mange tilfælde leder til fuldtidsstillinger efter dimission (se Bilag B). En rundspørge blandt 20 IS praktikstuderende (2022) viste, at 18 ud af 20 studerende enten fik praktik i samme virksomhed, som de havde studiejob og/eller fik studiejob i virksomheden efterfølgende.

Det er dog ikke kun kandidaterne, som er eftertragtede. De forskningsmiljøer, som står bag IS tiltrækker også store eksterne bevillinger til AAU. Således hjemtager IS-forskerne i København 56

% af instituttets eksterne forsknings portefølje med en årlig omsætning på 50 mio kr. (2023) og nye projekter for ca. 20 mio. kr. (stigende tendens - se Tabel D10-D12).

Da uddannelsen blev etableret i 1983, var det en pioneruddannelse. Siden har IT-feltet udviklet sig dramatisk, og uddannelsens områder som *user experience*, *user design*, *ed.tech*, *data science* og *AI* er nu selvstændige professions- og forretningsområder, som er afgørende for den samfundsmæssige udvikling og omstilling til "industry 5.0" (European Commission, nd).

IS er en excellent uddannelse, der ift. alle parametre lever op til en succesfuld uddannelse, og som har et meget solidt rekrutteringsgrundlag idet uddannelsen tiltrækker studerende med fra både SHH og STEM. Samtidig udgør IS et stærkt forskningsmiljø i samspil med uddannelsen. Uddannelsen producerer attraktive kandidater til IT-arbejdsmarkedet.

Så sent som d. 9.3.2023 har DI udsendt en pressemeddelelse om, "*...at manglen på medarbejdere med IT-kompetencer har nu nået det højeste niveau i de sidste 8 år (...) Tallene viser, at det i 2022 var hele 63 procent eller næsten to ud tre af virksomheder, der forsøger at rekruttere IT-specialister, og som har oplevet vanskeligheder med at rekruttere dem. Ser man alene på IT-virksomhederne er det hele 79 procent, der har rekrutteringsvanskeligheder. Det er den højeste andel i perioden 2014-2022, som der findes tal for.*" DI peger på, at universiteterne bør få lov til at udvide optag af IT-studerende.

Som konsekvens af Udflytningsreformen, og Aalborg Universitets implementering af den, står IS til nedlukning med udgangen af 2030. Det mener vi er ærgerligt særligt set i lyset af den store mangel på medarbejdere med IT-kompetencer samt uddannelsens særlige IT-profil, der integrerer SSH og STEM. Det tager mange år at opbygge solide nye IT-uddannelser med god søgning og god beskæftigelse. IS er en excellent uddannelse, der producerer stærke IT-kandidater til erhverv, som arbejder med at udvikle nye IT-teknologiske løsninger, og til at varetage centrale jobfunktioner i udvikling og omstilling af samfundet til "industri 5.0". Aalborg Universitets strategi er at styrke Campus Copenhagen ift. IT og bæredygtighed og samtidigt efterspørger sektoren vores kandidater. Vi finder derfor, at det giver god mening at bevare uddannelsen.

Referencer

European Commission (nd): https://research-and-innovation.ec.europa.eu/research-area/industrial-research-and-innovation/industry-50_en#why-industry-50

DI (2023): Mangel på IT-specialister når nye højder.
<https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/di-mangel-pa-it-specialister-nar-nye-hojder?publisherId=5524343&releaseId=13673069&lang=da>

Bilag

Bilag A - Nøgletal om Information Studies

Bilag B - Dimittendundersøgelse

Bilag C - Project Oriented Course (Praktik)

Bilag D - Hjemtag af eksterne forskningsprojekter IS i KBH

Bilag E – Oversigt over figurer og tabeller

Bilag A: Nøgletal om Information Studies

Nedenfor følger overblik over IS-uddannelsen med kvalitetsindikatorer og de tilknyttede indikatorer for grænseværdier. De enkelte indikatorer (rød, gul og grøn) er angivet på baggrund af de fastsatte grænseværdier og vedrører det senest afsluttede år. Pile angiver udvikling i forhold til året før (retning angiver om tallet er steget eller faldet).

Farvemarkeringen er foretaget på baggrund af nøgletal med flere decimaler end vist i tabellen.

Grænseværdier er fastlagt med udgangspunkt i [AAU's Overordnede principper for indikatorer og grænseværdier](#). Der indgår både en grøn, gul og rød indikator:

- **Grøn**: Tilfredsstillende niveau.
- **Gul**: Opmærksomheden skærpes.
- **Rød**: Indikerer et utilfredsstillende eller særligt forhold.

Rekruttering og Studiestart

Kandidatoptag

Table A2. Antal ansøgere til IS 2018-2023.

År	Ansøgere		
	1.prio	2. øvrige	Total
2018	72	34	106
2019	73	33	106
2020	79	37	116
2021	84	35	119
2022	74	41	115
2023	112	74	186

(Kilde: http://www.adm.aau.dk/budgetplan/access_auc/dwdir/ramme/ansdirflsamfk.html).

Tabellen viser et stabilt ansøgertal – med en markant stigning i 2023

Definition

Antal studerende optaget i perioden 1.10 året før til 30.9 i året (dvs. primært optag pr. 1.9 i året) og som har været indskrevet i minimum 30 dage på Aalborg Universitet.

Interne studerende defineres som studerende, der året før læste på en bacheloruddannelse ved AAU. Eksterne studerende omfatter studerende, som året før ikke var indskrevet på AAU. Kategorien 'Ekstern' dækker både studerende, som kommer fra andre universiteter, og egne studerende (bachelor eller kandidat), der vender tilbage efter mindst 400 dages pause.

Dimensioneringsloftet for IS i København er 30. Uddannelsen tiltrækker interne og eksterne ansøgere. En overvejende andel af ansøgerne er eksterne. Uddannelsen har øget optaget fra 22 i 2017 til 30 studerende i 2022.

Tabel A3. Optag på IS.

Uddannelse	Hovedområde	Campus	År	Optag i alt	Intern	Eksternt
Information Studies	HUMANIORA	København	2017	22	4	18
			2018	24	3	21
			2019	24	4	20
			2020	24	3	21
			2021	30	14	16
			2022	30	8	22

Studiemiljø

Vurdering af det faglige miljø

Definition

De studerendes gennemsnitlige tilkendegivelse af hvor enige eller uenige de er i, at der er et godt fagligt miljø på deres uddannelse. De studerendes vurdering er angivet på en skala fra 1-5, hvor værdien 5 er den bedste score. De to spørgsmål indgår i Danmarks studieundersøgelse.

År angiver årstal, hvor Uddannelses- og Forskningsministeriet har gennemført spørgeskemaundersøgelsen i efteråret.

De studerende vurderer i alle årene uddannelsen helt i top, og det faglige miljø over gennemsnittet for humaniora på AAU.

De studerendes evaluering af det faglige miljø faglige hovedområder i alt på AAU

Type	Hovedområde	Gns. 2018	Gns. 2020	Gns. 2021
Kandidat	HUMANIORA	4,19	4,15	4,12

Tabel A4. De studerendes evaluering af det faglige miljø IS.

Uddannelse	Campus	År	Antal besvar elser	Gennemsnit fagligt miljø	Helt uenig	Uenig	Hverken eller	Enig	Helt enig	Ved ikke
Information Studies	Køben- havn	2018	26	4,24	0%	0%	12%	50%	35%	4%
		2020	14	4,86	0%	0%	0%	14%	86%	0%
		2021	18	4,38	0%	6%	11%	17%	56%	11%

Job og Karriere

Ledighed, 4.-7. kvartal

Definition

Dimittendernes bruttoledighed målt i 1.-7. kvartal efter dimission samt gennemsnit over 4. til 7. kvartal. Ledige opgøres som dimittender, der står helt eller delvist uden arbejde og står til rådighed for arbejdsmarkedet samt modtager dagpenge, kontanthjælp m.m. (dimittender på barselsdagpenge der er i gang med en ny fuldtidsuddannelse eller er rejst ud af landet betragtes ikke som ledige, fordi de ikke står til rådighed for arbejdsmarkedet). For hver dimittend findes det kvartal, der indeholder den dato der ligger henholdsvis 1, 2, 3 osv. kvartaler efter dimissionsdato. Dimittendens gennemsnitlige ledighed i kvartalet beregnes ud fra oplysninger om modtagne overførselsindkomster (dagpenge, kontanthjælp mm.) for dimittenden i de enkelte måneder i kvartalet. Jf. desuden Indikatorer og [grænseværdier for uddannelseskvalitet](#).

Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Af tekniske årsager indgår gennemsnittet for de seneste tre år ikke i nedenstående ledighedstabeller.

Information Studies har alle år været en “grøn” uddannelse i forhold til grænseværdien for Humaniora på AAU (se tabel A5). I nogle år er ledigheden i 4-7 kvartal. (gennemsnit) omkring 0-2%. I 2021 er ledigheden 5,6% i 3. kvartal., så her forventer vi også en meget lav ledighed som gennemsnit for 4-7 kvartal.

Anvendte grænseværdier

Type	Hovedområde	<	>= <=	>
Kandidat	HUMANIORA	22,2	22,2-26,6	26,6

Gennemsnitlig ledighed 4.-7. kvartal faglige hovedområder i alt på AAU

Type	Hovedområde	Gns. 2018	Gns. 2019	Gns. 2020
Kandidat	HUMANIORA	23,2%	28,4%	19,7%

Tablel A5. Gennemsnitlig ledighed 4.-7. kvartal IS.

Uddannelse	Campus	År	Antal dimittender	1.kvartal	2.kvartal	3.kvartal	4.kvartal	5.kvartal	6.kvartal	7.kvartal	Gns. Ledighed 4. - 7. kvartal
Information Studies	København	2015	17	43,7%	33,8%	34,1%	20,1%	14,3%	16,8%	15,9%	16,7%
		2016	19	42,5%	16,6%	12,3%	15,3%	15,5%	18,4%	11,0%	15,1%
		2017	10	46,8%	20,0%	3,5%	0,0%	0,0%	0,0%	6,4%	1,6%
		2018	7	20,8%	27,5%	9,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		2019	21	43,8%	32,9%	19,4%	18,5%	19,0%	15,6%	14,2%	16,8%
		2020	23	31,3%	26,7%	23,1%	14,6%	10,3%	8,7%	6,5%	10,0%
		2021	18	18,4%	12,2%	5,6%	-	-	-	-	-

Bilag B - Dimittendundersøgelse

Vi arbejder aktivt på IS med analyser af dimittenderne og deres karriereveje. Nedenstående analyse er foretaget ved at identificere hver enkelt dimittend i LinkedIn, og gør det muligt at analysere følgende for de indtil videre 99 dimittender fra perioden 2017-2022 (opdateret marts 2023):

- Kønsfordeling
- Nationalitet
- Uddannelsesmæssig baggrund
- Arbejdsplads
- Jobtitel og funktion

Tabel B6. Kønsfordeling på IS-dimittender 2017-2022 (Kilde: LinkedIn).

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total 2017-2022
Kvinder	50%	47%	56%	52%	65%	61%	56%
Mænd	50%	53%	44%	48%	35%	39%	44%

Det ses af Tabel B6, at mere end 50% af dimittenderne er kvinder, og at andelen er stigende.

Tabel B7. IS dimittenders nationalitet og nuværende ansættelsesland 2017-2022 (Kilde: LinkedIn).

Nationalitet	Antal dimittender	Arbejder i DK
DK	54	51 (94%)
non-DK	45	37 (82%)

Som tabel B7 viser er 45% af dimittenderne udlændinge, og hele 82% af disse arbejder pt. i Danmark. Analyser af dimittendernes baggrund og bacheloruddannelse indikerer at ca. 47% har en SSH-baggrund, og at 53% har en mere teknisk baggrund. IS bidrager således signifikant til at tiltrække udenlandsk talent til det danske IT-arbejdsmarked, og har en bred rekrutteringsbase i både SSH og STEM (se også Tabel A3).

Tabel B8. Arbejdspladser og stillingsbetegnelser for IS-dimittender 2017-2022 (Kilde: LinkedIn).

Dimittendår	Jobtitel	Arbejdsplads
2017	UX/UI design Quality Engineer	LEKAB Communication System AB
2017	Senior UX Designer	Charlie Tango
2017	Data Strategy Lead	Precis Digital
2017	Client Lead	Publicis Media
2017	Technical Project Consultant	Omnidocs
2017	System Manager	Udviklings- og Forenklingsstyrelsen

2017	Senior UX Consultant Professional Lead of the UX & Design Team	IBM
2017	Ski School and Activity Leader	Norefjell Skisenter AS
2017	IT Project Manager	HOFOR A/S
2017	Product Owner	BEKEY
2017	IT Analyst / SCRUM Master	Nordea Markets
2017	Solution Developer	cBrain
2018	Business Consultant	Netcompany
2018	Product Owner	EG A/S
2018	Digital Forretningsudvikler	DSB Trafikinformation
2018	Hardware Developer	FOSS
2018	Supportmedarbejder	Nota
2018	Senior Digital Strategist	Precis Digital
2018	IT & Customer Support at Connect	PostNord Strålfors
2018	R&D Specialist, Usability Engineering	Radiometer
2018	UX designer	Metrohm Research Slovakia
2018	Senior Programmatic Specialist	Precis Digital
2018	Frontend Developer	Styrelsen for Dataforsyning og Infrastruktur
2018	Digital Transformation Consultant	aety.com
2018	Senior UX Designer	Trifork Smart Enterprise
2018	Software Developer	Highstage A/S
2018	Content Creator	Ringsted Bibliotek og Kulturhus
2019	Digital Forretningsudvikler	DSB Trafikinformation
2019	Digital Analytics Web optimization Online Customer Experience CX	Alfa Laval
2019	Senior Consultant – Business Transformation	Ramboll
2019	Software Engineer	DevOps
2019	Information security UX CX Information behavior	Erhvervsstyrelsen
2019	Business Analyst	Danske Bank
2019	Senior Product Manager (UX)	GameAnalytics
2019	Data Analyst, eCommerce	Atea Danmark
2019	WebFXs consultant	Self-employed
2019	Training Supporter	Novo Nordisk

2019	Senior Consultant	BASE life science
2019	VIP Tech Support	Novo Nordisk
2019	Founder & CEO	Pearlita Foods (North Carolina)
2019	Product Manager	Danmarks Nationalbank
2019	Product Consultant	Monsenso – mHealth solution for mental health
2019	Product Manager	GAN Integrity
2020	UX Researcher & UX/UI Designer	Mercell
2020	Lead Product Designer	Omada
2020	Customer Success Manager	SatAir
2020	Data Analyst	Red Barnet
2020	IT Service Desk Specialist	Chr. Hansen A/S
2020	User Experience Researcher	Temper
2020	UX & Market Researcher	Pointvoucher
2020	UX/UI Designer	Danske Bank
2020	Senior Test Specialist	Netcompany
2020	Web Analyst	Nordea
2020	SAP Business Analyst	Novo Nordisk
2020	IT Analyst	Euronext Securities
2020	MES SME in IT & Automation, Oral Finished Products	Novo Nordisk
2020	Software Developer	IBM
2020	Research Assistant, Computer Science	Aalborg University
2020	Full Stack developer	Integrify
2020	Graphic & product design, UX/UI design, web development	Self-employed
2020	Digitaliseringskonsulent	Industriens Pension
2020	Product Owner for Kundeudvikling	Jyske Bank
2020	IT Repair Technician	Blue City A/S
2020	Product Designer	Planday
2021	Front-end developer	Reload A/S
2021	Senior Technology Architect (Network)	MAN Energy Solutions
2021	UX/UI designer	TimeLog
2021	Full-Stack developer	Mobicom-Pro
2021	Product Designer for apps	Surfshark

2021	Fuldmægtig – Digital projektledelse	Børne- og Undervisningsministeriet
2021	IT-specialist	Direct Derma Supplies
2021	Marketing Operations Manager	Wunderman Thompson MAP
2021	Servicedesigner	Sikkerhedsstyrelsen
2021	Test Specialist	Netcompany
2021	Senior UX Designer	Yotascale
2021	UX og Service Designer	Nykredit
2021	Consultant Risk Advisory, Cyber Strategy & Transformation	Deloitte
2021	E-commerce Site Specialist	Magasin du Nord
2021	Product Manager	HelloBetter
2021	Head of Salesforce	Adapt
2021	Associate Operations Specialist	NNIT
2022	Management Consultant	EY
2022	Senior Business Analyst	Accenture
2022	Full Stack Developer	indsigt.design
2022	Junior Web Developer	Rigshospitalet
2022	RPA Developer	Københavns Kommune
2022	<Unemployed>	
2022	Software Engineer	SumUp
2022	Civilian Military Interpreter	Royal Danish Defence College
2022	Respiratorisk Hjælper	ActivCare A/S
2022	Technology Partners Program Manager	Milestone
2022	Forretningskonsulent	ATP
2022	<Unemployed>	
2022	CTO Consultant	Conecto A/S
2022	UX Designer	A.P. Moller – Maersk
2022	Campaign Specialist	Wunderman Thompson MAP
2022	Frontend Developer	To Good To Go
2022	UX Designer	A.P. Moller – Maersk
2022	Frontend developer UI Designer	Magasin du Nord

Bilag C – Project Oriented Course (praktik)

Project Oriented Course (praktik)

Langt de fleste studerende deltager i “Project Oriented Course” (praktik). Her får de studerende mulighed for at afprøve IS teorier og metoder i virkelige virksomheder og organisationer. Derudover skriver de studerende et akademisk projekt, hvor de reflekterer over og begrundet de metoder og opgaver, som de arbejder med.

Oversigt over virksomheder og organisationer

IS påbegyndte i 2016 at føre en liste over virksomheder og organisationer, som har IS studerende i praktik. Nedenstående listen bygger på registreringer 2016 – 2022. Listen viser, at IS studerende kommer i praktik indenfor mange typer af virksomheder, organisationer og sektorer fra de helt store virksomheder som Novo Nordisk, A.P.Møller og Danske Bank over mellemstore og til små start-ups. De fleste praktiksteder er i private virksomheder, medens nogle få er i offentlige organisationer og NGO’ere. En mindre del af de studerende er i praktik i udlandet. Praktik og studiejob er relativt tæt forbundet. En rundspørge blandt 20 IS praktikstuderende (2022) viste, at 18 ud af 20 studerende enten fik praktik i samme virksomhed, som de havde studiejob og/eller fik studiejob i virksomheden efterfølgende.

Virksomheder er kun nævnt en gang, selv om flere studerende har været i praktik i virksomheden.

Table C9. *Oversigt over virksomheder, hvor IS studerende deltager i project oriented course (praktik) 2016 – 2022.*

Virksomhedens navn	Type af virksomhed	Type af virksomhed angivet med nummer
3Shape	Privat	1
A.P. Møller A/S	Privat	1
A4 Arkitekter & Ingeniører	Privat	1
Adapt CRM ApS	Privat	1
Aidbuilder	Privat	1
Aktiv Vikar ApS	Privat	1
Amsiq A/S	Privat	1
ATP	Selvejende institution	3
BlueBenu	Privat	1
Bluecity A/S	Privat	1
Bonnier Publications A/S	Privat	1
Brandhouse/Subsero	Privat	1
Børsen Academy	Privat	1
Cabana	Privat	1
Canopy Lab	Privat	1
Center of Excellence for Health, Immunity and Infections, Rigshospitalet	Offentlig	4

Chr. Hansen	Privat	1
Conecto A/S	Privat	1
Copenhagen Robots	Privat	1
Danmarks Radio (DR)	Selvejende	3
Danske Bank	Privat	1
Devoteam Consulting Management	Privat	1
Digitalisering og arkitektur	Privat	1
Dynaway A/S	Privat	1
eeSea	Privat	1
Ekspont	Privat	1
Fastforward intl	Privat	1
Federal Express Corporation	Privat	1
Feedbackbox ApS	Privat	1
Folkekirkens Nødhjælp	NGO	2
FOSS Analytical A/S	Privat	1
GAN Integrity	Privat	1
Gulu University	Offentlig	4
IMPACT Extend A/S	Privat	1
Indsigtdesign	Privat	1
IUM A/S	Privat	1
Jobindex A/S	Privat	1
Kammeradvokaten	Offentlig	4
Kommunernes Landsforening	Offentlig	4
KompiTech s.r.o.	Privat	1
Kruso A/S	Privat	1
Kunde & Co	Privat	1
Laerdal Medical	Privat	1
Learningbank A/S	Privat	1
Lejka	Privat	1
Let's Go Digital	Privat	1
Løgismose Meyers	Privat	1
Marketing Mechanics	Privat	1
MEC Denmark A/S	Privat	1
Memorix IVS	Privat	1
Milestone Systems A/S	Privat	1
Mirum Agency	Privat	1
Mjuuz Technology	Privat	1
Mobicom Pro	Privat	1
Monsenso	Privat	1
Monsterbillig.com ApS	Privat	1
nbound CPH	Privat	1

Neo News	Privat	1
Neurons Inc.	Privat	1
NNIT A/S	Privat	1
Novo Nordisk	Privat	1
NRNA Denmark	Privat	1
Nykredit Bank A/S	Privat	1
Omada A/S	Privat	1
Pensure	Privat	1
PostMe Aps	Privat	1
Precis Digital	Privat	1
Radiometer Medical	Privat	1
Signifly ApS	Privat	1
Social Tech Projects ApS	Privat	1
Specsavers Northern Europe Support Office	Privat	1
Stanford University	Privat	1
Telenor Danmark	Privat	1
The Danish Agency for International Recruitment and Integration (SIRI) – Business Development Department	Offentlig	4
Totalkredit A/S	Privat	1
TripDoodler ApS	Privat	1
TV2	Privat	1
Userlane GmbH	Privat	1
Usertribe K/S	Privat	1
VSI Group Asia Co., Ltd.	Privat	1
WattsUp Power A/S	Privat	1
Wunderflats GmbH	Privat	1
Wunderman Nordic	Privat	1

Virksomheder er kun nævnt en gang, selv om flere studerende har været i praktik i virksomheden.

Det fremgår, at langt de fleste IS studerende har været i praktik i en privat virksomhed. Praktiksteder fordeler sig på Private: 75; NGO: 1; Selvejende institutioner: 2; og Offentlig institutioner: 5.

Bilag D. Hjemtag af eksterne forskningsprojekter IS i KBH

Nedenstående giver et overblik over den eksterne projektportefølje for IS i KBH. Det er et udtryk for, at forskningsfeltet er eftertragtet. Tabellerne viser en pænt stigende tendens, og IS kollegerne i KBH hjemtager nu ca. 56% af instituttets eksterne projektportefølje. Vi ønsker samtidig at understrege vigtigheden af samspillet mellem IS som uddannelse og forskningsfeltet.

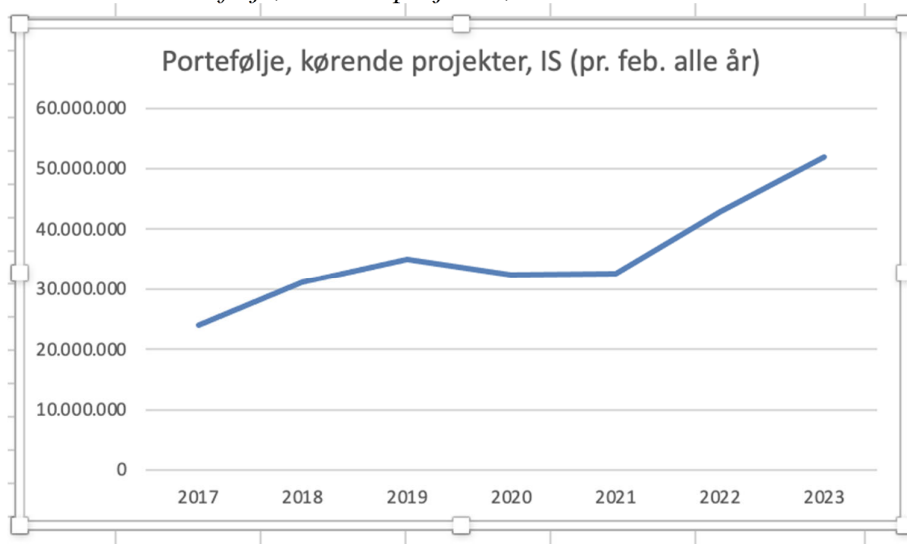
Tabel D10. Ekstern projektportefølje for IS i KBH, kontraktstart.



*2023-tal er baseret på allerede oprettede samt projekter på vej i pipeline.

Tabel 10 viser en pænt stigende ekstern projektportefølje, således står IS i KBH for projekter med kontraktstart for 20 mio. kr .årligt (2023).

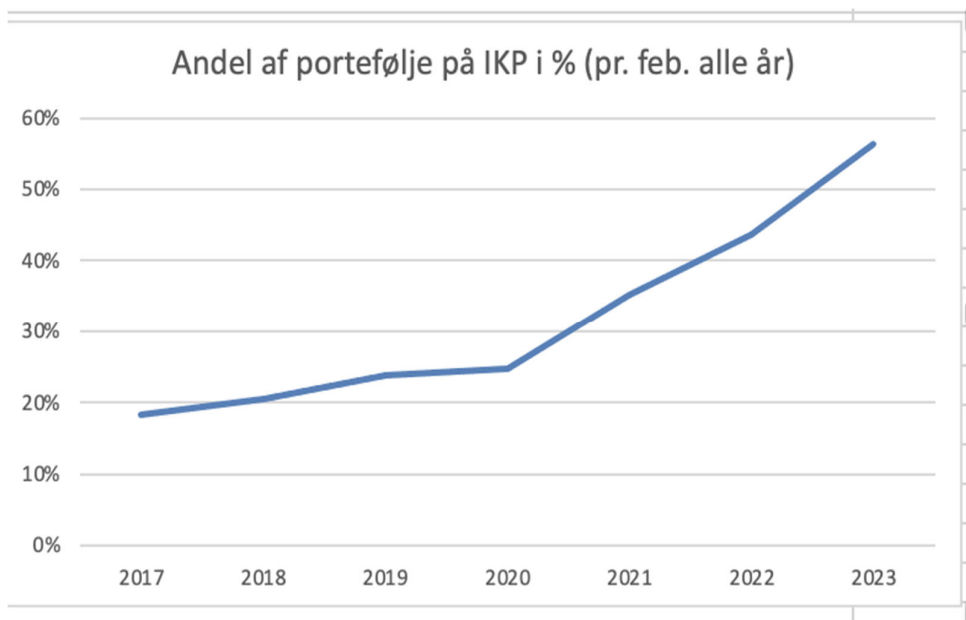
Tabel D11. Portefølje, kørende projekter, IS – KBH.



Tabellen viser størrelsen på bevillingerne af de projekter, der pt. er 'åbne' og tilknyttet IS, Kbh.

Tabellen viser en pæn stigning i de kørende projekter på 50.000.000 (2023) tal.

Tabel D12. IS i KBHs andel af Institut for Kommunikation og Psykologi's eksterne projekt portefølje.



Tabellen viser en stigende tendens. IS i KBH (2023) forventes at stå for 56% af instituttets eksterne projektportefølje i 2023.

Bilag E – Oversigt over figurer og tabeller

Figur 1 *Information Studies elementer*

Figur 2 *Word Clouds. Arbejdspladser for IS-dimittender 2017-2022*

Figur 3 *Word Clouds. Stillingsbetegnelser for IS-dimittender 2017-2022*

Tabel 1 *Virksomheder med mere end én IS-dimittend*

Tabel A2 *Antal ansøgere til IS 2018-2023*

Tabel A3 *Optag*

Tabel A4 *De studerendes evaluering af det faglige miljø*

Tabel A5 *Gennemsnitlig ledighed 4.-7. kvartal*

Tabel B6 *Kønsfordeling på IS dimittender 2017-2022*

Tabel B7 *IS dimittenders nationalitet og nuværende ansættelsesland 2017-2022*

Tabel B8 *Arbejdspladser og stillingsbetegnelser for IS dimittender 2017-2022*

Tabel C9 *Oversigt over virksomheder, hvor IS studerende deltager i project oriented course (praktik) 2016 - 2022*

Tabel D10 *Ekstern projektportefølje for IS i KBH, kontraktstart*

Tabel D11 *Portefølje, kørende projekter, IS – KBH.*

Tabel D12 *IS i KBHs andel af Institut for Kommunikation og Psykologi's eksterne projekt portefølje.*